

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено: Зам. директора по УВР Жданова З.Д. _____	Рассмотрено: на заседании № ____ МЦК ОГЕН дисциплин от _____ Малышева Ю.В..
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«ПАТРИОТ»
на 2025 – 2026 учебный год

Автор-разработчик:
преподаватель Малышева Ю.В.

Наумовка, 2025

Пояснительная записка

*Без памяти – нет истории.
Без истории – нет культуры.
Без культуры – нет духовности.
Без духовности нет воспитания.
Без воспитания – нет Человека.
Без Человека нет – Народа!*
В.Караковский

Рабочая программа кружка «Патриот» составлена для обучающихся 1-3 курсов в соответствии, с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом и программой воспитания колледжа.

Программа кружка рассчитана на 120 ч. в год .

Кружок создан с целью формирования у подростков социально–психологических качеств, навыков и умений, необходимых человеку и определяемых понятием «патриот», «гражданин».

Патриот – это человек, который горячо любит свою страну, свою малую родину, учится и трудится на её благо, приумножая её богатства, а если понадобится, должен быть готов встать на её защиту.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Актуальность программы

Патриотическое воспитание молодежи всегда являлось одной из важнейших задач современного образования. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан своей родной земли во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у студентов чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого...

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления молодежи сегодня одна из актуальных задач профессионального образования. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает привитие уважения к государственной символике, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красоте родной природы, содержит в себе экологическое воспитание, способствует единению всех граждан.

Цель и задачи программы кружка

Целью программы является развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах деятельности.

Для достижения указанной цели необходимо решать следующие **задачи**:

- усиление акцента на изучение в школе истории и культуры Отечества и родного края;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- формирование патриотических чувств и сознания, на основе исторических ценностей и роли России в судьбе мира;

- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- популяризация научно – исследовательской и научной деятельности учащихся;
- консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании детей.
- Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек и каждый народ. Это возможно только тогда, когда сам уважаешь себя и соседей, знаешь свою культуру, понимаешь своё место в мире природы и в мире людей.

Нормативно- правовое обеспечение:

- Закон РФ «Об образовании»
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
- Закон «О ветеранах»
- Конституция Российской Федерации»
- Закон «О воинской обязанности и военной службе»
- Федеральный Закон «О днях воинской славы (победных днях) России
- Закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941- 1945 годов»
- Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»
- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2025- 2030 годы».

Основные направления деятельности кружка:

1. Культурно - историческое направление предполагающее:
 Воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов , населяющих Россию в целом и Челябинской области в частности;
 Формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
 Вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
 Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
 Воспитания любви к малой Родине, гордости за их историю и достижения;
 Формирование бережного отношения к природе своей страны.
2. Гражданско - правовое направление, ориентированное на:
 Изучение государственной системы Российской Федерации, ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России;
 Формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
 Воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но и общественные и государственные интересы;
 Развитие правового обучения и воспитания обучающихся, формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
 Усвоение студентами гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей, формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства;
 Развитие демократической культуры и деятельность молодежных организаций, создание условий для развития студенческого самоуправления.
- Военно- патриотическое направление, включающее в себя:
 Изучение военной истории России, знание дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны;
 Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
 Формирование позитивного образа Вооруженных Сил России, готовности к выполнению воинского долга;

Формирование у учащихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

Комплекс программных мероприятий по воспитанию у студентов гордости за Российское государство, его свершения, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, противодействию попыткам дискредитировать патриотические идеи, предусматривает использование следующих **форм деятельности** среди обучающихся:

- «Разговоры о важном», для формирования патриотических, гражданских и духовно-нравственных ориентиров у современных студентов, ответственного социального поведения
 - Просмотр киноматериалов о истории отечества и роли человека в ней, беседы и сообщения из тематических циклов «Отчизны верные сыны»; «Подвиг солдата» (подвиги солдат русской армии в войнах России); «Запомни их ...» (жизнь замечательных людей – патриотов России), «Судьба человека – история страны» и т.д.
- Организация встречи поколений (с этой целью установление связей с ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., участниками боевых действия и военных конфликтов); организация и проведение совместно с классными руководителями уроков мужества, памяти и др.;
- Конкурсы творческих и исследовательских работ на патриотическую тематику;
- По возможности, посещение тематических выставок, посвященных историческим победам русской армии, победам Советских войск в годы Великой Отечественной войны, боевым традициям армии и флота, современным будням Вооруженных Сил Российской Федерации, быт гражданского населения и т.д., а также участие в конференциях, семинарах и научных чтениях по вопросам российской военной истории и культуры.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации программы кружка рассмотрены на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированности гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

2. Сформированности осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- символика Российской Федерации;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

Количественные параметры:

- Включенность каждого студента в воспитательные ситуации;
- Качество человеческих отношений (отношения учащихся к реалиям студенческой жизни, к колледжу, к классному руководителю, группе, совместным делам);
- Отсутствие у обучающихся девиантного поведения;
- Деятельность ученического (школьного) самоуправления;
- Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- Проведение мероприятий.

Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом

и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия строятся как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

Формы и режим занятий:

Занятия проводятся два - три раза в неделю после учебных занятий.

Состав группы постоянный, включает в себя обучающихся 1 – 3 курсов ГБПОУ СМК.

Набор студентов свободный.

При проведении занятий используются словесные (устное изложение, беседа, объяснение), наглядные (показ иллюстраций), практические (работа над исследовательским проектом) методы обучения.

Формы занятий - индивидуальные и групповые.

- ☐ Беседа,
- ☐ Проектная, исследовательская работа,
- ☐ Игра,
- ☐ Экскурсия,
- ☐ Митинг,
- ☐ Внеклассные мероприятия (уроки мужества, уроки памяти, встречи).

Формой контроля и способом определения результативности обучения является результат личных достижений, участие в конкурсном движении, в мероприятиях патриотической направленности, участия в обсуждениях.

Программа рассчитана на 1 года обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа(4 часа в неделю); 120 часов в год.

Расписание занятий:

Понедельник – 08.30 – 09.30 – «Разговоры о Важном»

15.00 – 16.00 - исследовательская, творческая работа

Среда – 15.00 – 16.00 - - исследовательская, творческая работа

Также проведение мероприятий (беседы, игры, митинги, квизы, квесты, встречи) приуроченных юбилейным памятным событиям и датам по требованию и плану воспитательной работы колледжа

Учебно-тематический план занятий на 2025-2026 учебный год

№	Тема занятий	Количество часов
Сентябрь		
1	Урок мира День знаний	1
2	Зачем человеку учиться?	1
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1
4	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1
5	Цифровой суверенитет страны	1
6	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1
7	Международный день мира.	1
8	О творчестве. Ко Дню музыки	1
9	85 лет СПО	1
10	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1
Октябрь		
11	10 октября – 96 лет со дня рождения пионера-героя, Героя Советского Союза М. И. Казея (1929–1944)	1
12	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1
13	День рождения ГБПОУ СМК (история колледжа)	1
14	Как понять друг друга разным поколениям?	1
15	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ – 9 октября	1
16	11 октября – День республики Башкортостан	1
17	День рождения комсомола – 29 октября	1
18	30 октября – День памяти жертв политических репрессий	1
19	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1
20	О городах России. Ко Дню народного единства	1
Ноябрь		
21	Общество безграничных возможностей.	1
22	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина.	1
23	День Октябрьской революции 1917 года	1
24	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога.	1
25	Профессия — жизнь спасать	1
26.	Международный день толерантности	1
27	День матери	1
28	9 ноября – Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	1
Декабрь		
29	День Неизвестного Солдата	1
30	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера).	1
31	6 декабря – День святого Александра Невского	
32	День Андреевского флага. Государственные символы России и Башкортостана	1
33	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1
34	Международный день прав человека	1
35	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1
36	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1
37	День Конституция РБ	1
38.	Совесть внутри нас	1
39	Календарь полезных дел. Новогодние занятия	1
Январь		

40	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1
41	День студента.	1
42	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1
43	Дни воинской Славы России	1
44	27 января — День воинской славы России: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).	1
45	Международный день памяти жертв Холокоста	1
46	Как создавать свой бизнес?	1
Февраль		
47	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1
48	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1
49	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1
50	21 февраля — Международный день родного языка	1
51	День памяти воинов-интернационалистов	1
53	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника	1
54	День Государственного флага Республики Башкортостан	1
Март		
53	День наставника	1
54	Международный женский день.	1
55	Всемирный день поэзии	1
56	«День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией»	1
57	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1
58	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1
59	Как справляться с волнением?	1
60	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	
Апрель		
61	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1
62	Международный день памятников и исторических мест	1
63	Герои космической отрасли	1
64	Экологическая культура РФ	1
65	Александр Невский – герой настоящего времени	1
66	День национального костюма народов Республики Башкортостан (19апреля)	1
67	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1
68	Медицина России	1
Май, июнь		
69	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1
70	Песни о войне. Ко Дню Победы	1
71	Жизнь в Движении.	1
72	Ценности, которые нас объединяют	3
74	День славянской письменности и культуры	1
75	Пушкинский день России	1
76	День России	1
77	День памяти и скорби	1
78	Итоговое занятие	1
В течение года по плану, приурочено к памятным датам		
79	Участие, в возложении венков приуроченное к памятным и знаменательным дням и датам	2
80	Проведение и участие в военно-спортивном празднике посвященном Дню Защитника Отечества	1
81	Экскурсия в музей колледжа	3

82	Участие в мероприятиях посвященных 80-летию и 81-летию победе в Великой Отечественной войне	10
83	Участие в Параде Победы	1
84	Уход за памятниками и обелисками воинам, героям Великой Отечественной войны	1
85	Участие в исследовательской, проектной работе, конкурсном движении	4
86	Участие в мероприятиях приуроченных юбилейным и памятным датам на 2025 – 2026 учебный год	10
ИТОГО:		120 часов

Информационная карта образовательной программы

1.	Полное название	Программа кружка « Патриот»
2.	Автор программы	Малышева Юлия Валерьевна
3.	Преподаватель, реализующий программу	Малышева Юлия Валерьевна
4.	Дата создания, утверждения	2025 год
5.	Вид программы	Типовая
6.	Направление деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание
7.	Срок реализации	1 года
8.	Возраст обучающихся	15-20 лет
9.	Цели и задачи	<p><u>Цель:</u></p> <p>- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания в колледже для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Воспитание у обучающихся любви и уважения к родному краю. – Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения. – Создание условий для творчества обучающихся, их гражданского становления и формирование активной жизненной позиции. – Приобщение студентов к изучению героической истории Отечества, краеведческой, поисковой и исследовательской деятельности. – Изучение и пропаганда национальных традиций, культуры. – Повышение качества патриотического воспитания в колледже.
10.	Аннотация к программе (краткое содержание)	<p>Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания.</p>

		<p>тического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у обучающихся постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.</p> <p>В кружке занимаются 30 обучающихся.</p> <p>Занятия проводятся на базе ГБПОУ СМК</p> <p>Формы работы кружка различные: выступления, деловые игры, беседы, диспуты, викторины, исследовательская деятельность, коллективные творческие дела, выставки и др.</p>
11.	Прогнозируемый результат	<p>Реализация данной программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему краеведческих знаний, • устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, • уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры; • любовь и бережное отношение к родной природе; • посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; • честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, • организованность, пунктуальность и требовательность к себе.
12.	Особенности работы по данной программе	<p>Студенты будут учиться публично выступать, общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в форме сценария, научно-исследовательской работы и др.</p>
13.	Перспективы развития	<p>Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по дисциплинам (история, обществознание, литература, география)</p>

Список использованной литературы.

Нормативно-правовая база:

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. Федеральная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2025 - 2030 годы».
5. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2024г.
6. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2024 г.
7. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2024 г.
8. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
9. Программа «Разговоры о важном», 2025-2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РБ
ГБПОУ СТЕРЛИТАМАКСКИЙ МЕЖОТРАСЛЕВОЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждено: Зам. директора по УВР Жданова З.Д. _____	Рассмотрено: на заседании № _____ МЦК ОГЕН дисциплин от _____ Малышева Ю.В..
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«ПАТРИОТ»

На 2025 – 2026 учебный год

Автор-разработчик:
Преподаватель Малышева Ю.В.